

Met **PASSIE**, in **HARMONIE** en **EERLIJK**

werken wij **PERSOONLIJK** en **DAADKRACHTIG** aan het beste voor ieder kind.

Nieuws

...Wist je dat?

Workshop

"De ontwikkeling van het ritme bij kinderen & jongeren"

Op woensdagavond 13 december organiseren wij de workshop "De ontwikkeling van het ritme bij kinderen & jongeren". Hanneke Poot (kinderfysiotherapeute en psychomotorisch remedial teacher) zal deze interactieve workshop verzorgen. Wil je graag komen en heb je je nog niet aangemeld? Doe dit dan via info@talenticasaca.nl

...Onze collega Marijn Geurts zwanger is van haar tweede kindje??
Marijn heeft op 22 december haar laatste werkdag en gaat dan met verlof!



...Het alweer bijpakjesavond/Sinterklaas is? Wij wensen alle ouders, gastouders en natuurlijk alle kinderen alvast hele fijne dagen toe en een hele gezellige tijd!



Workshop Ritme

De ontwikkeling van het ritme bij kinderen & jongeren

Het ritme van kinderen & jongeren (0-12 jaar)

Een voorwaarde voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen, is dat zij in hun eigen ritme mogen zijn en zo de wereld om zich heen kunnen ontdekken. Ze zijn dan in evenwicht en voelen zich lekker in hun vel.

Tegenwoordig worden kinderen in een heel hoog tempo meegevoerd, een tempo dat vaak het hunne niet is. Door dit hoge tempo is een kind niet in staat zijn eigen ritme te vinden. Dit continue uit ritme zijn heeft een hoge prijs bij kinderen; ze zijn vaak moe, kunnen concentratieproblemen hebben of zijn bijvoorbeeld sneller geïrriteerd en kunnen meerdere gezondheidsklachten hebben. Over het belang van een eigen ritme, en over hoe je het kind hierin kunt ondersteunen, vertelt **Hanneke Poot** (kinderfysiotherapeute en psychomotorisch remedial teacher) tijdens deze workshop.

De avond heeft een interactief karakter en je krijgt antwoord op vragen als:

- ▶ Waarom is ritme zo belangrijk?
- ▶ Wat voor invloed heeft het hoge tempo van onze maatschappij op het ritme van kinderen?
- ▶ Op welke wijze kunnen we activiteiten of spelletjes aanbieden om hierin te ondersteunen?
- ▶ Hoe kunnen we kinderen helpen om in hun eigen ritme te komen en te blijven, zodat ze de mogelijkheid hebben om optimaal te kunnen ontwikkelen?
- ▶ Kinderen die uit school komen zijn moe en uit hun ritme. Wat heeft dit voor gevolgen voor hen en wat hebben zij nodig om tot rust en ontspanning te komen?
- ▶ Wat hebben kinderen nodig aan slaap en wat belemmert hen hierin?
- ▶ Wat voor effect hebben computers, tablets, mobielles en tv op de rust voor een kind en op zijn ontwikkeling op school?

De avond zal plaatsvinden in **het Leescafé**, naast de bibliotheek, **Begijnengang 2 te Venlo** op woensdagavond **13 december 2017**:

- 19.15 uur ontvangst met koffie en thee
- 19.30 uur start van de workshop

Iedereen is welkom en de toegang is gratis. Wel graag **vóór** aanmelden via info@talenticasaca.nl. Tot ziens op 13 december aanstaande!



Vóórkom slaapproblemen bij baby's, peuters en kleuters

Ongeveer 9% van de jonge kinderen ontwikkelt een slaapprobleem, een cijfer om van te schrikken. "Heeft een kind eenmaal een probleem met slapen, dan is daar moeilijk vanaf te komen", vertellen Jeugdverpleegkundige en Verplegingswetenschapper Betty Bakker-Camu en pedagoog Merel Obermeijer. "Het voorkomen van problemen op dit gebied verdient dus alle aandacht."

Betty Bakker-Camu vermoedt dat het werkelijk percentage van jonge kinderen met slaapproblemen hoger ligt dan 9%. "Het is een onderwerp waar ouders liever niet over praten. Je vindt het namelijk helemaal niet leuk als je kindje niet slaapt. In familie- en vriendenkring is het heel Nederlands om tegen elkaar te zeggen van 'Goh slaapt de jouwe al door?'. We willen dat ook zo snel mogelijk, want we moeten weer aan het werk en het dagritme moet doorlopen. Het is echter de vraag of dat een handige instelling is."



Babytijd

Kansen om problemen tijdig te ontdekken, liggen met name bij het consultatiebureau. "Daar ziet men immers 98% van de kinderen tussen 0-1 jaar. Dus in die zin hebben we een groot bereik om onze voorlichting bij ouders te brengen." Van belang is altijd oog te hebben voor wat er precies aan de hand kan zijn. "Er kan sprake zijn van een inslaap- en/of een doorslaapprobleem. In het ene geval blijft het kind heel lang wakker voor het gaat slapen en in het andere geval wordt het vaak wakker. De ondersteuning vergt vaak een andere aanpak."

Slaapgedrag

Bakker-Camu adviseert professionals van het consultatiebureau altijd te informeren naar het slaapgedrag, juist om mogelijk problemen voor te zijn. "Doe dit aan de hand van de JGZ-richtlijn Slaap. Daar staat alles in. De richtlijn gaat niet alleen over problemen op dit gebied, maar vooral over wat gezonde slaap is. Kijk bijvoorbeeld samen met ouders naar het ritme van een kind en hoe je daar het beste mee om kunt gaan. Dan kom je op vragen als 'Herken je signalen van vermoeidheid?', 'Waar leg je je kindje te slapen?' of 'Ben je daar tevreden over of niet?'

Ondersteuningstraject

Zijn er signalen van zorg, dan kan de jeugdverpleegkundige vanuit het consultatiebureau een ondersteuningstraject starten. Daar zijn een aantal methodieken voor. Die zijn bewezen effectief, maar gemakkelijk is het niet. Het vergt veel van de ouders en interventies moeten aansluiten bij deze ouder met dít kind in déze omstandigheid." Wat het voor ouders lastig kan maken, zijn de adviezen van vrienden en raadplegen van internet. "Ouders kunnen zo overvoerd raken met informatie, dat ze niet meer weten te kiezen", vertelt Merel Obermeijer.

'Een slaapprobleem van hun jonge kind is een onderwerp waar ouders liever niet over praten'

Bron: Vakblad Vroeg

Agenda

13 december 2017 - Vergadering Oudercommissie

13 december 2017 - Workshop "De ontwikkeling van het ritme bij kinderen & jongeren"

18, 19 en 20 januari 2018 – KindVak beurs BRABANTHALLEN 'S-HERTOGENBOSCH



21 februari 2018 – Congres Vroegsignalering & Vroeghulp, Eindhoven

Baby's – Peuters – Kleuters

Vroeg erbij zijn is dé manier om de gevolgen van fysieke, psychische of sociale problemen bij de ontwikkeling van een jong kind tijdig in te dammen. Voor de vierde keer op rij biedt het Congres Vroegsignalering en Vroeghulp concrete handvatten om alert te reageren op de hulpvraag van ouders en kind.

Op 21 februari 2018 vindt de vierde editie van het jaarlijkse Congres Vroegsignalering en Vroeghulp plaats. Drie sprekers belichten plenair vanuit verschillende invalshoeken de laatste stand van zaken. De middag bestaat uit tweemaal drie praktische deelstromen om uit te kiezen.

Dit congres is bedoeld voor iedereen die met baby's, peuters, kleuters en hun ouders werkt.

Ga naar www.congresburo.com (kopje 'aanbod') voor meer informatie.



Boek: Dit is Autisme

Gedrag van iemand met autisme is voor de omgeving lang niet altijd te begrijpen. Dit boek geeft een compleet beeld van de acht storingen in het brein van mensen met autisme. Complexe materie die heel toegankelijk is uitgelegd. De kleurrijke afbeeldingen verhelderen de reis van informatie door het brein. Onderweg worden de gevolgen van de storingen steeds duidelijker. Daardoor weet jij precies wat degene met autisme nodig heeft, want met dit boek heb je niet alleen inzicht in de oorzaak, maar heb je ook een totaalaanpak in handen.



'Dit is autisme' van Colette de Bruin is de langverwachte opvolger van 'Geef me de 5' en 'Auti-communicatie'. In 'Dit is autisme' wordt de praktische methodiek van Geef me de 5 wetenschappelijk onderbouwd door dr. Fabienne Naber. Geef me de 5 heeft voor alle herkenbare problemen bij autisme een praktische oplossing, want de Bruin en Naber weten waar de verstoring in het brein zich bevindt. Dit maakt 'Dit is autisme' dan ook uniek. Wie dit boek leest, zal door de herkenbare momenten en de bijbehorende wetenschappelijke onderbouwing dan ook vaak een 'ah-ervaring' hebben. Je krijgt hierdoor direct nieuwe inzichten in de omgang met iemand met autisme.

Colette de Bruin:

"Mijn doel met 'Dit is autisme!' is dat iedereen in Nederland autisme begrijpt. Pas dan kunnen mensen met autisme zich begrepen voelen en dat is de basis in het leven die iedereen verdient"

Bron: NJI

Zoveel tijd hebben moeders voor zichzelf

Dat moeders niet zo héél veel tijd voor zichzelf hebben, is natuurlijk common sense. Máár dat moeders maar een magere **17 minuten per dag** voor zichzelf hebben is toch wel heel krenterig. Ja, dat is gewoon minder dan twee uur per week!

Dit blijkt uit een Amerikaans onderzoek dat onder 2000 moeders gehouden werd.

Invulling me-time

Dan is natuurlijk dé grote vraag: wat doen moeders met die tijd die zij voor zichzelf hebben? Nou, eigenlijk niet zo veel. Uit het onderzoek blijkt dat we deze waardevolle, kostbare en exclusieve tijd gebruiken voor... Een kopje thee of koffie drinken. Ja moeders, het moet allemaal niet veel gekker worden. Daarnaast zijn een boek lezen, soaps kijken, een dutje doen en Facebook of Twitter ook favoriete bezigheden. Maar dit alles wel het liefst in de slaapkamer: de enige veilige en rustige plek in huis...

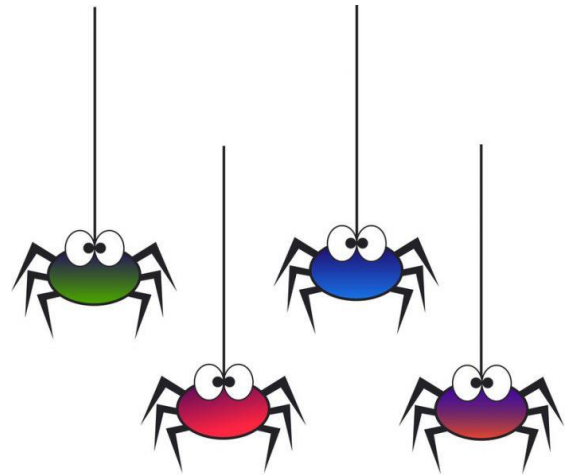


"De resultaten maken duidelijk hoe hard moeders werken en hoe belangrijk ze zijn als het gaat om het draaiend houden van het gezin", vertelt een woordvoerder van het onderzoek. Volgens de woordvoerder zouden moeders dan ook veel meer waardering moeten krijgen en bovendien ook zeker meer tijd voor zichzelf. P.s: ondanks dat moeders hard werken, blijkt wel dat zij gelukkiger gelukkiger zijn dan vrouwen zonder kinderen!

Bron: jmouders

Angst voor spinnen zit in onze genen

Heel wat mensen in de westerse wereld hebben er last van: een spinnenfobie. Is die angst nu aangeboren of aangeleerd? Eindelijk is her duidelijkheid over: kinderen van zes maanden oud vertonen al een stressreactie zodra zij een spin zien. Hetzelfde geldt voor slangen.



Naar schatting zo'n tien procent van de Nederlandse bevolking zou bang voor spinnen zijn. Waar komt die angst vandaan? Sommige onderzoekers denken dat het aangeleerd gedrag is. We zien als kind hoe onze moeder een gillette slaakt als ze een spin in de hoek van de keuken ontwaart en het leed is geschied. Andere onderzoekers vermoeden dat het aangeboren is. Hoe het precies zit, bleef echter in nevelen gehuld. Want de meeste experimenten naar arachnofobie maakten gebruik van volwassenen en/of oudere kinderen. En als er al kinderen deelnamen, werd er alleen gekeken of zij spinnen sneller spotten dan andere organismen of objecten en niet of zij een lichamelijke angstreactie vertoonden zodra zij een spin zagen.

Zes maanden

Duitse en Zweedse onderzoekers brengen daar nu echter verandering in, meldt scientias.nl. Zij zijn gaan experimenteren met echt jonge proefpersonen: kinderen van zes maanden oud. En die experimenten wijzen uit dat zelfs deze jonge kinderen een stressreactie vertonen zodra zij een spin zien. Dat gedrag kan volgens de onderzoekers onmogelijk aangeleerd zijn. Want de baby's zijn nog heel immobiel en hebben dus weinig gelegenheid gehad om te leren dat spinnen gevaarlijk kunnen zijn. Ook van slangen krijgen baby's van zes maanden oud de kriebels.

Bron: Vakblad Vroeg